

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор Е.С. Богомолова



«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Фтизиопульмонология

32.05.01 Медико-профилактическое дело
КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет медико-профилактический
форма обучения очная

2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Фтизиопульмонология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.


Составители рабочей программы:

Павлунин А.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Шпрыков А.С., доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России


Наумов А.Г., ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 3, 30.08.2018 г.)
заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, д.м.н., профессор Павлунин А.В.



«30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО (протокол №1, 30.08.2018 г.)
Председатель цикловой методической комиссии, проректор по учебной работе, заведующая кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Богомолова Е.С.



«30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ _____



« 30 » 08 20 18 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины фтизиопульмонология.

Цель освоения дисциплины дать студентам знания в области фтизиатрии с учетом специфики в их будущей работе. Цели и содержание обучения определяются современным состоянием фтизиатрии, характеризующимся острой ситуацией заболеваемости туберкулёзом, когда заболеваемость туберкулёзом в стране рассматривается одной из приоритетных задач здравоохранения. В изменяющихся условиях организации противотуберкулёзных мероприятий необходимы глубокие знания фтизиопульмонологии не только фтизиатрам, но и, прежде всего, врачам по гигиене и эпидемиологии.

В формировании компетенции участвуют ОК-1, ОК-7, ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-15

Задачи дисциплины:

Главной задачей дисциплины является усвоение студентами медикопрофилактического факультета современных представлений об этиологии и патогенезе развития туберкулеза легких, патоморфозе туберкулеза в современных условиях, методах раннего, своевременного выявления заболевания. Задачей преподавателя является также обучение студентов методике проведения туберкулиновых проб, вакцинации. На конкретном больном ассистент учит студентов, как важно правильно собрать анамнез и различные клинические и лабораторные данные для постановки диагноза. На занятиях студенты обучаются клиническому мышлению: проводят дифференциальный диагноз с другими легочными заболеваниями, намечают план комплексного лечения больного и длительность его. Социальной и специфической профилактики болезни придается большое значение на практических занятиях по туберкулезу.

Знать:

- организацию фтизиатрической помощи в стране, экономику и управление здравоохранением;
- социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
- факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, статистику туберкулеза;
- организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях;
- действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
- особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, методы выявления;
- морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
- показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
- клиническую классификацию туберкулеза, классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- особенности клинических проявлений и течения туберкулеза, его выявление, профилактику и лечение у детей и подростков;

□ особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);

□ неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний;

□ принципы комплексной этиотропной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;

□ механизмы действия, фармакокинетика противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и устранения;

□ показания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом;

□ показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;

□ экспертизу трудоспособности при туберкулезе;

□ специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;

□ основы диспансеризации больных туберкулезом; □ принципы врачебной этики и деонтологии.

□ основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, фитотерапии, квантовой терапии, лечебной физкультуры и других немедикаментозных методов лечения) при туберкулезе и другой бронхолегочной патологии;

□ показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при туберкулезе;

□ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии туберкулезных больных.

Уметь:

□ провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

□ верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;

□ использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;

□ определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

□ квалифицированно осуществлять:

□ эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;

□ плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

□ профилактику туберкулеза, диспансеризацию, оценивать их результаты

□ осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:

□ клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;

□ определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;

□ провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

□ провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);

□ провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;

□ динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;

- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Владеть:

- методами исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой проведения плевральной пункции;
- оценкой анализа плевральной жидкости;
- проведением эндотрахеальной санации;
- методикой взятия мокроты и ее клинического анализа, сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований;
- методикой постановки туберкулиновых проб и их оценка;
- осуществлением проведения провокационных проб с высокими дозами туберкулина и их оценкой;
- осуществлением проведения искусственного лечебного пневмоторакса, проведения искусственного диагностического и лечебного пневмоперитонеума;
- осуществлением проведения бронхоспирометрии и интерпретацией результатов;
- методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- оценкой кислотно-щелочного состояния крови;
- оценкой результатов нагрузочных тестов;
- оценкой цитологического и бактериологического исследования мокроты; интерпретацией результатов исследования мокроты на грибковую флору;
- оценкой исследования мокроты, промывных вод бронхов для выявления МБТ, исследования плеврального выпота;
- интерпретацией данных иммунологического статуса;

- интерпретацией рентгенограмм, линейных и компьютерных томограмм органов грудной клетки, флюорограмм;
- оценкой данных магнитно-резонансной томографии легких, данных радиоизотопного обследования легких, данных ангиопульмонографии;
- интерпретацией показателей диффузионной способности легких;
- интерпретацией показателей бронхоспирографии и пневмотахометрии;
- интерпретацией результатов бронхоскопического исследования;
- интерпретацией рентгенофункциональных проб исследования;
- интерпретацией основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани);
- интерпретацией основных рентгенологических симптомов и синдромов во фтизиатрии;
- основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, которые включают: этиотропную, патогенетическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;
- определением показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
- алгоритмами постановки диагноза при выраже туберкулиновой пробы, при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях, при симптомокомплексе признаков, сходных с туберкулезом, при кровохаркании, при выпоте в плевральную полость, при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу (сахарный диабет, язвенная болезнь желудка, ХНБОД, хронических болезнях костной, мочеполовой системы, глаз, кожи и др.), при округлой тени в легком, при полостном образовании в легких, при легочных инфильтратах, при легочной диссеминации, при лихорадке неясного генеза, при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах, при увеличенных периферических лимфатических узлах.

2. Место дисциплины в структуре ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы профессионального образования по специальности «Фтизиопульмонология» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к лечебной работе.

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б37).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гигиена

Знания: основы организации медицинской помощи населению, законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей, теоритические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, основы социального страхования и социального обеспечения, основы планирования, финансирования и управления, системы здравоохранения, основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении, основы управления качеством медицинской помощи, провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные,

Умения: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них, анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Делать обобщающие выводы

Навыки: работать с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статической информации о

деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом, методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов

Рентгенология и радиология

Знания: Кафедра знакомит студентов с рентгеновской семиотикой повреждений и заболеваний легких: усиление и деформация легочного рисунка, симптомы при полостных изменениях, типы очагов в легочной ткани и т.д.

При этом приводятся примеры изменений, характерных для поражения туберкулеза.

Умения анализировать результаты рентгенологического обследования.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: Общие вопросы обследования больного: сбор анамнеза, объективное исследование и в частности органов грудной клетки. Этиологию, диагностику, профилактику встречающихся среди детского населения;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;

современные клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения

терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии,

лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростка с инфекционными заболеваниями; организацию массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом; Умения:

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования;

разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;

проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;

Владеть:

Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком);

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

методами общего клинического обследования;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Знания: Понятие об эпидемиологической ситуации по туберкулезу в России и в мире. Расчет основных эпидпоказателей. Основные законодательные акты по туберкулезу в Российской Федерации. Экономические потери в связи с заболеваемостью и смертностью от туберкулеза. Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности. Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

Умения:

анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды,

биологических и организации медицинской помощи;

участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общекультурных (ОК) и

профессиональных (ПК) компетенций:

| п/ № | Код компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---------|------------------------|--|--|-------|---------|------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства* |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | ОК-1 | Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения | Логическому и аргументированному анализу, вести дискуссию и полемику, редактировать тексты профессионального содержания, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность | Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности | Собеседование, тестирование |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|------|--|---|---|---|-----------------------------|
| 2. | ОК-7 | Владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а так же методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задачах, в том числе в междисциплинарных областях. | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Собеседование, тестирование |
| 3. | ПК-1 | Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их взаимодействие, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке | Основы современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни | Использовать современные методы оценки и коррекции естественных природных, социальных и других | способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных | Собеседование, тестирование |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека | | условий жизни, осуществлять санитарнопротивоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения | природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарнопротивоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения | |
|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|--|
| 4. | ПК-3 | способность и готовность к организации и проведению санитарноэпидемиологического надзора за | Организацию проведения туберкулинодиаг | Оценить результаты туберкулинод | Способностью и готовностью организовать | Собеседование, тестирование, контрольная |
| | | инфекционными и неинфекционными заболеваниями | ностики и флюорографические осмотры с целью раннего выявления туберкулеза | иагностики и флюорографические осмотры, проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ | проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты. | работа |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|--|---|
| 5. | ПК-9 | Способность и готовностью к проведению санитарноэпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно- | Санитарноэпидемиологический надзор за инфекционными и неинфекционными | Организовать и провести санитарноэпидемиологический надзор за | Правилами и требованиями санитарноэпидемиологического надзора за | Собеседование, тестирование, контрольная работа |
| | | коммунального хозяйства, лечебнопрофилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | ми заболеваниями | инфекционными и неинфекционными заболеваниями | инфекционными и неинфекционными заболеваниями | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|--|---|---|
| 6. | ПК-15 | способность и готовность к проведению санитарнопросветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных вопросов | Организацию и выполнение комплекса санитарнопросветительской работы, направленной на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов | Организовать комплекс санитарнопросветительской работы, направленной на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости и различных контингентов населения и отдельных пациентов | Комплексом санитарнопросветительской работы, направленной на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости и различных контингентов населения и отдельных пациентов | Собеседование, тестирование, контрольная работа |
|----|-------|---|---|--|---|---|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|-----------------|---------------------------------|---|
|-----|-----------------|---------------------------------|---|

| | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|---|
| 1. | ОК-1, ОК-7, | фтизиопульмонология | <p>1.История Нижегородской фтизиатрической службы.</p> <p>2.Учение о туберкулезе. Этиопатогенез и эпидемиология туберкулеза.</p> <p>Краткие сведения из истории учения о туберкулезе, периоды до открытия и после открытия возбудителя туберкулеза Р. Кохом. Роль отечественных ученых в развитии науки о туберкулезе. История кафедры туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели. Микробиология и эпидемиология туберкулеза. Значение социальных и экологических факторов. Современное состояние борьбы с туберкулезом в России</p> |
| 2. | ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-15 | фтизиопульмонология | <p>1.Патогенез и патоморфология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения. Патоморфология туберкулеза. Аллергия и иммунитет при туберкулезе. Понятие первичного и вторичного периодов туберкулеза</p> <p>2.Особенности методики обследования больного туберкулёзом легких</p> <p>3.Курация больных. Формулировка диагноза в соответствии с требованиями клинической</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|---|
| | | | <p>классификации туберкулёза.</p> <p>4.Раннее, своевременное, несвоевременное и позднее выявление туберкулеза.</p> <p>СРС</p> <p>5.Написание истории болезни.</p> <p>6.Дискуссии по темам занятия.</p> |
| 1. | ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-15 | Фтизиопульмонология | <p>1.Диагностика туберкулеза. Классификация. Современная клиническая классификация туберкулеза. Особенности, общие принципы и методы обследования больных туберкулезом. Лечение туберкулеза. Излечение, остаточные изменения.</p> <p>2.Туберкулиндиагностика. Вакцинация БЦЖ.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|--|
| 2. | ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-15 | фтизиопульмонология | <p>1.Локальные и внелокальные формы первичного туберкулеза у детей и взрослых.</p> <p>2.Диссеминированный туберкулез, его формы, клинические проявления и особенности течения.</p> <p>Лечение. Туберкулезный менингит.</p> <p>3.Очаговый туберкулез легких. Раннее проявление вторичного туберкулеза. Выявление туберкулёза.</p> <p>4.Инфильтративный туберкулез легких, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и его роль в развитии хронических деструктивных форм туберкулеза.</p> <p>5.Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Туберкулема легких. Клиника, диагностика,</p> |
|----|---------------------------------|---------------------|--|

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | | | <p>дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>6.Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>7.Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с синдромом внутриплеврального выпота, лечение.</p> <p>8.Осложнения туберкулеза, легочные кровотечения и спонтанный пневмоторакс. Неотложная помощь.</p> |
| 3. | ОК-1, ОК-7, ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-15 | фтизиопульмонология | 1.Лечение туберкулеза. |
| 4. | ОК-1, ОК-7, ПК-1 ПК-3, ПК-9, ПК-15 | Фтизиопульмонология | <p>1.Современное состояние ситуации по туберкулезу в ПФО, России, мире. Основные направления модернизации фтизиатрической помощи РФ.</p> <p>2.Профилактика туберкулеза</p> |

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | семестр |
| | | | 12 |
| Аудиторная работа, в том числе | 1,3 | 44 | 44 |
| Лекции (Л) | 0,44 | 8 | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1 | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 0,7 | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| зачет | | | |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

| п/ № | № семестр а | Наименовани е раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|---------|-------------------|--|----------------------------|----|----|------|---|-----|-------|----------------------------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего | |
| 1 | 12 | | | | | | | | | |
| 2 | 12 | Теоритическ ие основы фтизиатрии | 1 | | | 4,75 | | 4,5 | 11,25 | Вопрос для самоконтроля |
| 3 | 12 | Общие вопросы фтизиатрии | 1 | | | 4,75 | | 4,5 | 11,25 | Вопрос для самоконтроля |
| 4 | 12 | Профилактик а туберкулеза | 1 | | | 9,5 | | 4,5 | 18 | Вопрос для самоконтроля |
| 5 | 12 | Диагностика туберкулеза | 1 | | | 4,75 | | 4,5 | 11,25 | Вопрос для самоконтроля |
| 6 | 12 | Клиника туберкулеза органов дыхания | 2 | | | 9,5 | | 4,5 | 18 | Вопрос для самоконтроля |
| 7 | 12 | Лечение туберкулеза легких | 2 | | | 4,75 | | 4,5 | 11,25 | Вопрос для самоконтроля |
| 8 | | ИТОГО | 8 | | | 36 | | 28 | 72 | |

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ 2 часа |
|--|---|-------------------|
| №1 Учение о туберкулезе | История развития учения о туберкулезе. Открытие | 12 Семестр |
| | возбудителя туберкулеза Р. Кохом. Роль отечественных ученых в развитии фтизиатрической науки. Микробиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Основные показатели эпидемиологического процесса. | |
| №2 Патогенез туберкулеза. Патоморфология | Патогенез туберкулёза. Источники и пути заражения. Первичный и вторичный туберкулёз. Патоморфология туберкулеза. Аллергия и иммунитет при туберкулёзе. | 12 семестр |

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p>№3 Диагностика туберкулеза у детей.</p> | <p>Патогенетическая терапия: гигиенидиетический режим, аэротерапия, общеукрепляющая терапия, туберкулинотерапия, лечебная физкультура, симптоматическая терапия Этиотропная терапия: виды и группировка противотуберкулезных препаратов. Основные принципы туберкулостатической терапии. Побочные неблагоприятные проявления туберкулостатической терапии. Лекарственная устойчивость возбудителя туберкулеза к туберкулостатикам - первичная и вторичная. Хирургические методы лечения: резекционная хирургия, коллапсохирургия.</p> | <p>12 семестр</p> |
| <p>№4 Первичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких</p> | <p>Первичный туберкулез. Внеочаговые и локальные формы. Патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диссеминированный туберкулез, патогенез, клиника, лечение</p> | <p>12 семестр</p> |
| <p>№5 Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема.</p> | <p>Очаговый, инфильтративный туберкулез и туберкулема легких. Патогенез, клиника. Диагностика и лечение</p> | <p>12 семестр</p> |
| <p>№6 Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Казеозная пневмония.</p> | <p>Кавернозный, фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Эпидемиологическая опасность. Цирротический туберкулез легких. Патогенез, клиника. Диагностика и лечение. Казеозная пневмония. Диагностика и лечение.</p> | <p>12 семестр</p> |

| | | |
|--|---|------------|
| №7 Туберкулезный плеврит. Осложнения туберкулеза. | Туберкулезный плеврит. Виды. Патогенез, клиника и лечение. Легочные кровотечения. Спонтанный пневмоторокс. Клиника. Неотложная помощь. | 12 семестр |
| №8 Совместная работа санитарноэпидемиологической службы и противотуберкулезных учреждений. Очаг туберкулезной инфекции. Оздоровление очагов. | Совместная работа санитарноэпидемиологической службы и противотуберкулезных учреждений по борьбе с туберкулезом. Изучение эпидемиологической обстановки по туберкулезу: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Работа в туберкулезном очаге: выявление бацилловыделителей, учет и наблюдение за очагами бацилловыделителей, обслуживание контактов, дезинфекция в очаге, госпитализация бацилловыделителей. | 12 семестр |
| | ИТОГО (всего – 8 АЧ) | |

5.4. Распределение учебного процесса по семестрам - учебная практика не предусматривается

5.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

| п/№ | Наименование тем клинических практических занятий | Общее количество 38 АЧ 12 семестр |
|-----|---|--------------------------------------|
| 1 | Современные методы исследования больных туберкулезом легких | 4.75 |
| 2 | Туберкулинодиагностика. Курация больных | 4.75 |
| 3 | Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация. БЦЖ | 4.75 |

| | | |
|---|---|------|
| 4 | Первичный туберкулез | 4.75 |
| 5 | Диссеминированный и очаговый туберкулез легких | 4.75 |
| 6 | Инfiltrативный туберкулез легких, казеозная пневмония и туберкулема | 4.75 |
| 7 | Кавернозный, фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез. Туберкулезный плеврит | 4.75 |
| 8 | Очаг туберкулезной инфекции | 4.75 |
| | Зачет | |
| | ИТОГО (всего -36АЧ) | |

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СРС* | Объем часов 27АЧ |
|-----|--|---------------------|
| | Работа с литературными источниками информации | 12 семестр, 8 часов |
| | Работа с историями болезни | 12 семестр, 7 часов |
| | Работа с электронно-образовательными ресурсами | 12 семестр, 8 часов |
| | Дискуссия | 12 семестр, 4 часа |
| | Итого 28 часов | |
| | | |

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

| № | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |
|---|----------------|---------------------------------|--------------------|
|---|----------------|---------------------------------|--------------------|

| № п/п | семестра | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
|-------|----------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 12 | Контроль самостоятельной работы студентов | Теоретические основы фтизиатрии | Вопрос для самоконтроля | 10 | 1 |
| 2. | 12 | Контроль самостоятельной работы студентов | Общие вопросы фтизиатрии | Вопрос для самоконтроля | 10 | 1 |
| 3. | 12 | тестирование | Диагностика туберкулеза | тесты | 10 | 10 |
| 4. | 12 | Контроль самостоятельной работы студентов. Тестирование | Профилактика туберкулеза | Вопрос для самоконтроля, тесты | 15 | 1 |
| 5. | 12 | Контроль самостоятельной работы студентов. Тестирование | Клиника туберкулеза органов дыхания | Вопрос для самоконтроля | 15 | 1 |
| 6. | 12 | Контроль самостоятельной работы студентов. Тестирование | Лечение туберкулеза легких | Вопрос для самоконтроля, тесты | 15 | 1 |

6.2. Примеры оценочных средств: **Тестовый контроль:**

Выберите правильный ответ

Для ограниченных форм легочного туберкулеза характерное начало:

- a) острое
- b) постепенное с выраженными жалобами на кашель, одышку
- c) **постепенное с жалобами на утомляемость**
- d) постепенное с жалобами на кровохарканье
- e) острое с жалобами на боль в грудной клетке

Наиболее частый путь прогрессирования первичного туберкулёза:

- a) Бронхогенный;
- b) **Лимфогенный;**
- c) Гематогенный;
- d) Лимфогематогенный.

Цирротический туберкулёз формируется из перечисленных ниже клинических форм, кроме:

- a) Туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, осложнённого бронхолёгочным поражением и туберкулёзом бронхов;
- b) **Очагового туберкулёза и бронхо-лобулярного инфильтрата;**
- c) Диссеминированного и фиброзно-кавернозного;
- d) Лобита и казеозной пневмонии;
- e) Туберкулёза плевры.

Ситуационная задача

Больной М., 17 лет, заболел остро. Появилась головная боль, сильный озноб, температура 39,5°, резкая слабость, сухой надсадный кашель, ночные поты. В анамнезе: перенес левосторонний первичный туберкулезный комплекс, лямблиозный холецистит. При поступлении в стационар состояние тяжелое, акроцианоз, гипергидроз, одышка до 46 в минуту, тахикардия. При перкуссии легочный звук с коробочным оттенком, аускультативно на фоне жесткого дыхания редкие рассеянные мелкопузырчатые хрипы. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень пальпируется на 3

см ниже реберной дуги. Анализ крови: Л—13*10⁹/л, п-8%, с-57%, э-4%, б-1%, л-18%, м-12%, СОЭ—50 мм/ч. Моча — без патологии. В мокроте методом простой бактериоскопии КУМ не выявлены. Рентгеноскопически со стороны органов грудной клетки патологии не выявлено. Реакция Манту с 2 ТЕ — отрицательная. На обзорной рентгенограмме через 10 дней после заболевания определяются двусторонние одностипные множественные мелкие очаговые тени малой интенсивности с нечеткими границами тотально по всем легочным полям. В левом легком очаг Гопа и кальцинат в левом корне.

Поставьте диагноз и дайте его обоснование.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение очагового туберкулеза легких.
2. Случаи применения искусственного пневмоторакса и пневмоперитонеума при инфильтративном туберкулезе.
3. Клиническая картина спонтанного пневмоторакса.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

1. Первичный туберкулез - понятие, патогенез, значение массивности инфекции, вирулентности и вида возбудителя. Факторы, снижающие сопротивляемость организма к МБТ. Первичное инфицирование - выраж туб. проб. Нелокальные и локальные формы первичного туберкулеза.

Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

Первичный туберкулез у взрослых

2. Очаговый туберкулез легких. Патогенез и патоморфология свежего и хронического очагового туберкулеза легких. Методы выявления. Клиника и течение. Диф. диагноз. Методы определения активности туберкулезных очагов. Причины прогрессирования очагового туберкулеза и формирования распространенных процессов. Лечение и исходы очагового туберкулеза легких.

3. Инfiltrативный туберкулез легких. Патогенез и патоморфология. Клиника, рентгенологические варианты, особенности их течения. Диагностика и диф. диагностика. Лечение и исходы, прогноз.
4. Осложнения туберкулеза. Патогенез, диагностика и принципы лечения кровохаркания, спонтанного пневмоторакса, сердечно-легочной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при осложнениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|---|------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке | |
| 1 | А.В. Павлуни, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов «Фтизиатрия». Н.Новгород: 2017г. – 620с., ил | 20 | 75 | есть |
| 2. | Перельман М.И., Богадельникова И.В. «Фтизиатрия». М.: ГЭОТАРМедиа, 2010.-248с.+ CD | 20 | 57 | есть |

7.2. Перечень дополнительной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | В электронном каталоге (есть/нет) |
|----|--|------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке | |
| 1. | Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.В. «Фтизиатрия». М.: Медицина, 2004.-520с. | 20 | | есть |
| 2. | Павлуни А.В., Шпрыков А.С. «Туберкулез органов дыхания». Н.Новгород: издательство Нижегородской гос.медицинской академии, 2012.-424с.; ил. | 50 | 55 | есть |

| | | | | |
|----|--|----|---|------|
| 3. | Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. «Фтизиопульмонология». М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-504с. 2. «Туберкулез у детей и подростков». Под ред. В.А. Аксеновой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-272с. | 10 | 7 | есть |
|----|--|----|---|------|

| | | | | |
|----|---|----|----|------|
| 4. | «Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу». Под ред. Ю.Н. Левашева, Ю.М. Репина. СПб.:ЭЛБИС СПб, 2006.-516с. | 10 | 2 | есть |
| 5. | Браженко Н.А., Браженко О.Н. «Фтизиопульмонология». М.: Издательский центр «Академия», 2006.-368с. | 10 | 2 | есть |
| 6. | «Туберкулез и внутренние болезни». Под ред. А.С.Свистуновой, Н.Е.Черняховской. М.: Издательский центр «Академия», 2005.-512с. | 10 | 7 | есть |
| 7. | Инсанов Али «Туберкулез: руководство для врачей и студентов». М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005.-704с. | 10 | 8 | есть |
| 8. | «Внелегочной туберкулез». Под редакцией А.В.Васильева. СПб: Фолиант, 2000.-568с. | 10 | 1 | нет |
| 9. | Перельман М.И., Корякин В.А.. «Фтизиатрия». М.: Медицина, 1996.-336с. | 10 | 74 | есть |

| | | | | |
|-----|--|----|----|------|
| 10. | Васильев Н.А.. «Фтизиопульмонология». Курск: ГУИПП «Курск», 1995.-240с. | 10 | 1 | нет |
| 11. | Шпрыков А.С., Жаднов В.З., Шкарин А.В. «Табакокурение и туберкулез легких». Н.Н.: НГМА, 2002. – 52с. | 20 | 74 | есть |
| 12. | Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: издательство НижГМА, 2011 – 70с. | 25 | 94 | есть |
| 13. | Шпрыков А.С. «Современные тенденции в эпидемиологии, диагностике и лечении туберкулеза и других заболеваний легких». Н.Новгород: издательство НижГМА, 2009-328с. | 25 | 6 | есть |
| 14. | Камаев И.А., Павлунин А.В., Шпрыков А.С. «Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом». Н.Новгород: издательство НижГМА, 2012.48с | 25 | 39 | нет |

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | В электронном каталоге (есть/нет) |
|---|--|------------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке | |
| 1 | Шпрыков А.С., Жаднов В.З., Шкарин А.В. «Табакокурение и туберкулез легких». Н.Н.: НГМА, 2002. – 52с. | 20 | 50 | есть |

| | | | | |
|---|--|----|----|------|
| 2 | Павлунин А.В. «Туберкулезный плеврит». Н.Новгород: издательство НижГМА, 2011 – 70с. | 25 | 50 | есть |
| 3 | Шпрыков А.С. «Современные тенденции в эпидемиологии, диагностике и лечении туберкулеза и других заболеваний легких». Н.Новгород: издательство НижГМА, 2009-328с. | 25 | 50 | нет |
| 4 | Камаев И.А., Павлунин А.В., Шпрыков А.С. «Организация медицинской помощи женщинам, больным туберкулезом». | 25 | 50 | нет |
| | Н.Новгород: издательство НижГМА, 2012.-48с | | | |

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | | В электронном каталоге (есть/нет) |
|---|--|------------------------|--------------|---|
| | | На кафедре | В библиотеке | |
| 1 | Ю.Н.Левашева, Ю.М.Репина «Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу». Спб.: ЭЛБИ-Спб.-2006.-516 с. | 2 | 2 | есть |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| 2 | Методические материалы к проведению цикла усовершенствования. «Диагностика и лечение туберкулеза». М.: Р.Валент, 2012, 704 с. | 2 | 2 | нет |
| 3 | Методические материалы к проведению цикла усовершенствования. «Лабораторная диагностика туберкулеза». М.: Р.Валент, 2012, 704 с. | 2 | 2 | нет |
| 4 | L.Friedman “Tuberculosis.Current concepts and treatment” 2001 by CRC LLC | 1 | 2 | нет |

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- Врачебный кабинет для оказания медицинской помощи пациентам фтизиатрического профиля в консультативной поликлинике противотуберкулезного диспансера
- Терапевтическое отделение легочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера
- Терапевтическое отделение легочного туберкулеза (диагностическое) противотуберкулезного диспансера
- Туберкулезное легочно-хирургическое отделение противотуберкулезного диспансера
- Детское отделение противотуберкулезного диспансера
- Отделение внелегочного туберкулеза противотуберкулезного диспансера
- Урологическое отделение противотуберкулезного диспансера
- Перевязочный кабинет
- Кабинет функциональной диагностики, оснащенный электрокардиографом, спирографом
- Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым сканером
- Операционный блок, оснащенный видеоторакоскопической стойкой

- Рентген-кабинеты, оснащенные цифровым флюорографом; аппаратами для рентгенографии, рентгеноскопии и линейной томографии; мультиспиральным компьютерным томографом
- Бактериологическая лаборатория, оснащенная автоматическим баканализатором Bactec, оборудованием для молекулярно-генетических исследований
- Эндоскопический кабинет, оснащенный фибробронхоскопами, ригидными бронхоскопами, фиброэзофагогастродуоденоскопом

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения занятий используется клиническая база кафедры. Кафедра располагается на базе Нижегородского областного клинического противотуберкулезного диспансера на 655 коек. Диспансерное отделение осуществляет прием взрослых и детей, имеется специализированная МСЭК. В структуре стационара:

- Детское отделение – 50 коек, Терапевтическое отделение – 65 коек,
- Терапевтические отделения (Автозаводский филиал) – 200 коек
- Диагностическое отделение – 65 коек,
- Внелегочное отделение – 60 коек,
- Хирургические отделения – 120 коек,
- Урологическое отделение – 60 коек,
- Детская областная клиническая больница второго этапа – 35 коек.

Клиническая база отвечает требованиям, предъявляемым к клиническим больницам и позволяет проводить полноценный учебный процесс.

Перечень помещений

| № п/п | № комнаты | метраж | расположение |
|-------|-----------|--------|--------------|
| 1 | 45 | 11,5 | 1 этаж |
| 2 | 116 | 13,6 | 1 этаж |
| 3 | 117 | 16,5 | 1 этаж |
| 4 | | 14,3 | 4 этаж |
| 5 | | 18,2 | 4 этаж |
| 6 | | 11,0 | 4 этаж |
| 7 | | 11,5 | 4 этаж |
| 8 | | 21,0 | 4 этаж |

| | | | |
|----|----------------|-----|--------|
| 9 | | 9,6 | 4 этаж |
| 10 | лекционный зал | 90 | 2 этаж |

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты оснащены наборами таблиц, изданных типографским способом кафедрой туберкулеза Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова; таблицами и стендами «Лечение туберкулеза», созданными преподавателями кафедры; усовершенствованными негатоскопами и наборами учебных рентгенограмм. Для демонстрации слайдов имеется проектор «Оверхед – САВА» и мультимедийный проектор.

Основное оборудование диспансера, используемое в учебном процессе: - комплекс рентгенодиагностический управляемый ОКО-КРТ НИПК «Электрон» (РФ).

- флюорографический аппарат 12Ф7у с камерой 110x110 (РФ).
- цифровой аппарат АФУ-ОКО НИПК «Электрон» (РФ).
- Спиральный компьютерный томограф Siemens Somatom emotion 16 (Германия).
- экспресс-анализатор «Эксан-Г» (РФ).
- гемоглобинометр Микролаб – 540 (РФ).
- рефрактометр УРФ-22 (РФ).
- электрокардиограф «Cardimax X-326У» (Япония).
- спирометр «Spirasift 3000» (Япония).
- фибробронхоскоп «BF Olympus-40», «Olympus-TE», «BF Pentax-15v» (Япония).
- фиброгастроскоп «Olympus GIF 20» (Япония). - люминисцентный микроскоп МИКМЕД-2 (РФ).
- автоматизированная микробиологическая система для обнаружения микобактерий «BD Bactec MGIT TB-960 system» (Великобритания).
- тест-система для определения множественной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза «ТВ-БИОЧИП (МЛУ)» (РФ).

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. компьютерная симуляция
2. лекция (проблемная, визуализация и др.)

Всего 45% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

11.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Проблемная лекция по комплексному лечению туберкулеза органов дыхания.

2. компьютерная симуляция:

Симуляционная задача

Вводная: Больной Н., 28 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на малопродуктивный кашель в течение 2-3 недель, скудную примесь алой крови в мокроте в течение последних 2 суток. В анамнезе контакт с больным туберкулезом сослуживцем около полугода назад; обследован — флюорография без патологии. Около 1,5 месяцев назад больной перенес эпизод правостороннего спонтанного пневмоторакса, находился на лечении в хирургическом отделении, выполнялось дренирование плевральной полости. После расправления легкого был выписан из стационара (со слов, при выписке рентгенография не выполнялась) без рекомендаций по дальнейшему обследованию. Объективно: Кожные покровы физиологической окраски и влажности. Дыхание везикулярное, справа в верхних отделах слегка ослаблено, единичные влажные мелкопузырчатые хрипы. ЧД 16 в мин. АД 130/80 мм рт. ст. ЧСС 80 в мин. Температура тела 37,2°C.

- *Наметьте план обследования больного в условиях участковой поликлиники.*
- *Опишите методику выполнения пункции и закрытого дренирования плевральной полости.*

Этап 2: В общем анализе крови: Hb 146 г/л, Le $8,6 \cdot 10^9$ /л, СОЭ 32 мм/ч. На рентгенограмме грудной клетки — в верхних отделах правого легочного поля обширный участок снижения прозрачности легочной ткани, средней интенсивности, без четких контуров, неоднородной структуры за счет просветления в центре неправильной формы.

- *Дайте оценку полученным результатам.*
- *Какие причины выявленных изменений представляются наиболее вероятными?*
- *Ваши дальнейшие действия?*

Этап 3: Больному выписан лист нетрудоспособности, отпущен домой с рекомендациями приема амоксициллина, антигистаминных, амброксола и

викасола с явкой на прием через 3 дня. Ночью возник приступообразный кашель, одномоментно откашлял около 100 мл алой крови. Вызвал КСП, доставлен в дежурную больницу. При поступлении: бледность кожных покровов, ЧД 20 в мин., АД 100/70 мм рт. ст., ЧСС 96 в мин. Аускультативно: справа множественные разнокалиберные влажные и сухие хрипы.

Температура тела 37,0°C. В анализе крови: Hb 120 г/л, Ht 33%, Le 9,6*10⁹/л. На рентгенограмме: массивный инфильтрат неоднородной структуры в проекции верхней доли правого легкого, в нижних отделах с обеих сторон диффузное неинтенсивное снижение прозрачности легочной ткани, усиление корней легких.

- *Какова степень шока, ориентировочный объем кровопотери?*
- *Определите дальнейшую тактику, неотложные лечебные мероприятия, объем инфузионно-трансфузионной терапии.*
- *Какова дальнейшая диагностическая тактика?*
- *Проанализируйте ошибки, допущенные на предыдущих этапах оказания медицинской помощи.*

9.2 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|--|---|---|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю |
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Электронная библиотечная система «Букап»</p> | <p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.</p> | <p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии.</p> <p>Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.</p> |
| <p>Электронная медицинская</p> | <p>Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические</p> | <p>с любого компьютера, находящегося в сети</p> |


| | | |
|---|--|--|
| <p>библиотека «Консультант врача»</p> | <p>рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.</p> | <p>Интернет, по индивидуальному логину и паролю</p> |
| <p>Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»</p> | <p>Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.</p> | <p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU журналы изда- ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются би- блиотекой по заявке пользователя |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

| | | |
|---|--|---|
| КиберЛенинка | | |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

| | | |
|---|---|--|
| Справочноправовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
|---|---|--|

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины
«Фтизиопульмонология»**

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| 1 | 28.08.2020 | Протокол №3 | 1) Обновление структуры рабочей программы, согласно макету рабочих программ и практик ПИМУ; 2) Чтение лекций, проведение занятий согласно приказа ректора от 17.08.2020 № 273/Ахд, с применением ДОТ и ЭО. |  |